

# Skolebestyrelsesmøde / Skolen på Nyelandsvej

Dag:

**onsdag d. 13. december 2017**

Tidspunkt:

**Kl. 17.30-18.45**

Sted:

**Personalerummet  
(NY)**

Deltagere:

Anders Christian Skrydstrup Larsen	AC	X	Kasper Hasling Villumsen	KH		Jørgen Thyregod	JT	%
Anette Elbe	AE		Lisbeth Haugaard Jensen	LH	X	Victor Hartmann, 8.D	VH	%
Benjamin Andreas Nielsen	BA	X	Rasmus Baastrup	RB	X	Mathias Bechlund, 8.B	MB	%
Elsebeth Grummesgaard Gjesing	EG	x	Thomas Halling	TH	%	Peter Christensen	P	X
Emilie Kærn	EK	X	Tommy Brodersen	TB	X	Jesper Windsmose	J	X

**Dagsorden : P+ (RB)**

**Referent : J**

**Dagsorden:**

<b>1.</b>	Godkendelse af referater fra sidste møde	Referater ligger i beskedssystemet. Referatet blev godkendt.
<b>2.</b>	Arbejdsrådsmøde om mobbepolitik	<p>Der er fremsendt forslag i beskedssystemet. Bestyrelsen vurderer at AntimobbeStrategien er dækkende for og lever op til kravene for en mobbepolitik.</p> <p>Mobning foregår ofte i et fællesskab og det er vigtigt, at der arbejdes med hele gruppen af implicerede – f.eks. via AKT.</p> <p>En enkelt personale skal ikke stå alene med en mobbesag – det skal være en teamsag. Det er teamet, der skal bringe situationen til ophør, evt. via inddragelse af ledelsen. Kontakten vil stadig være til klasselæreren – med det er teamet, der skal være med til at bringe situationen til ophør, udarbejde en handleplan – hvem gør hvad osv.</p> <p>Det skal være tydeligt, hvem børnene kan tale med – der skal altid være en barnet kan tale med.</p> <p>Hvad er ledelsens rolle ift mobning og skabe en mobbefri kultur – f.eks. drøfte det i personalegruppen. Forældre skal altid inddrages.</p> <p>Den forebyggende indsats via trivselsarbejdet er vigtig.</p> <p>Skal der være en mere konkret handleplan/vejledning for, hvad man gør, hvis mobning opleves?</p> <p>Der ønskes en mere tydelig definition af mobning.</p> <p>Rammer og regler i klassen skal være tydelige som forebyggende mod mobning. Kan større børn, hjælpe de mindre børn – f.eks. via legepatrulje?</p> <p>Skal der være nogle fælles grundlæggende trivselsregler for hele skolen? Nej – det er vigtigt at</p>

## Skolebestyrelsesmøde / Skolen på Nylandsvej

		<p>processerne foregår i det nære, f.eks. i klassen. Skal der være fælles værdier i f.eks. indskoling – dannet af processer i klasserne?</p> <p>Målet er at ingen skal opleve mobning. Det skal afspejles i et stadig faldende antal børn, der oplever mobning i trivselsundersøgelse. Forældre, klasser, bestyrelse, ledelse skal have en rolle i arbejdet med trivselsundersøgelsen. Mobning skal drøftes med børnene.</p> <p>Mobbepolitikken påvirker strategien for inkluderende fællesskaber – skal mobbepolitikken gøres mere snæver?</p> <p>Udfordrede lærere/pædagoger kan tilbydes supervision af supervisionsteam og indsats via AKT.</p> <p>Udvalget mangler input til, hvad skolen allerede gør og kan sætte i værk.</p> <p>Bestyrelsen ønsker, at processen omkring udarbejdelsen af handleplan indgår i mobbestrategien. Marianne laver et udkast hertil. Skolen tager sig af konkrete handletiltag, som skolen kan sætte i værk ved mobning.</p> <p>Skal der sorteres ud i de mange pædagogiske tiltag, der foregår på skolen. Har de den ønskede effekt?</p>
<b>3.</b>	Principper for lejrskoler	<p>Kort drøftelse Mål og principper for lejrskoler. Bestyrelsen ønsker ikke, at der udarbejdes detailprincipper for lejrskoler udover, hvad der allerede fremgår af styrelsesvedtægten.</p> <p>Der er tillid til lærerne.</p>
<b>4.</b>	<p>Orientering fra</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. elevråd</li> <li>2. SFO</li> <li>3. lærerne</li> <li>4. ledelsen</li> <li>5. skolebestyrelsen               <ol style="list-style-type: none"> <li>a.) Kommunikationsudvalg</li> <li>b.) skolegårdsudvalg</li> </ol> </li> </ol>	
<b>5.</b>	Evt.	
<b>6.</b>	Punkter til næste møde	<p>Videredrøftelse af mobbepolitik</p> <p>Skolebestyrelsesvalg – herunder valgbestyrelse</p> <p>Principper for lejrskoler.</p>

Møderække: 13.12.17; 17.1.18; 21.2.18;  
Vi skal spise sammen kl. 19 i restaurant "Madklubben".