

Skolebestyrelsesmøde / Skolen på Nylandsvej

Dag:

onsdag d. 30. maj 2018

Tidspunkt:

Kl. 17.30-20.00

Sted:

**Personalerummet
(NY)**

Deltagere:

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|--------------------------|----|----|-----------------------|----|----|
| Anders Christian Skrydstrup Larsen | AC | x | Kasper Hasling Villumsen | KH | | Jørgen Thyregod | JT | af |
| Anette Elbo | AE | | Lisbeth Haugaard Jensen | LH | % | Victor Hartmann, 8.D | VH | % |
| Benjamin Andreas Nielsen | BA | x | Rasmus Baastrup | RB | af | Mathias Bechlund, 8.B | MB | % |
| Elsebeth Grummesgaard Gjesing | EG | af | Thomas Halling | TH | % | Peter Christensen | P | x |
| Emilie Kærn | EK | x | Tommy Brodersen | TB | x | Jesper Windsmose | J | x |

Deltagere i øvrigt Susanne Heins og Marianne Ilkjær

Dagsorden : P+ RB

Referent : J

Dagsorden:

| | | |
|-----------|---|--|
| 1. | Godkendelse af referater fra sidste møde | Referater ligger i beskedsystemet. Referatet blev godkendt. |
| 2. | Godkendelse af kommunikation strategien | Anders har udsendt dokumentet til godkendelse. Kommunikationsstrategien blev godkendt. Den lægges på skoleporten. Den kan evt. præsenteres på forældremøderne efter sommerferien – enten af skolebestyrelsen eller af ledelsen. Den skal herudover præsenteres for personalet. |
| 3. | Skole-hjem samarbejdet og forældrerepræsentanternes rolle | <p>Der er vedhæftet et oversigt over hvordan skole-hjem samarbejdet kan foregå (på NY). Der vil blive redegjort hvordan samarbejdet foregår på LOL på mødet. Herudover vil der blive fremsendt et notat over hvordan "Min Uddannelse" skal genere en elevplan i det nye skoleår.</p> <p>Marianne redegjorde for processen frem mod det fremsendte bilag. Der skal arbejdes videre med skole-hjem samarbejdet på bestyrelsesmøderne i næste skoleår. Formålet i dag er at få udarbejdet nogle overskrifter, som der kan arbejdes videre med til næste år.</p> <p>Forældrerepræsentanterne får en større rolle i skole/hjem-samarbejdet. Personalet opfordres til at eksperimentere med skole/hjem-samarbejdet – og kan evt. blive honoreret herfor.</p> <p>Klasserepræsentantskabsmødet gav mange input til forventningerne til skole/hjem-samtaler, der også skal indtænkes i bilaget.</p> <p>Anders foreslår, at bestyrelsen nu primært forholder sig til "involverende forældremøder" og "Involverende</p> |

Skolebestyrelsesmøde / Skolen på Nyelandsvej

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>skole/hjem-samtaler".</p> <ul style="list-style-type: none">- Bestyrelsen synes, det er godt at både forældrerepræsentanterne og lærerne er ansvarlige for <i>forældremøderne</i>.- Benjamin foreslår, at <i>skole/hjem samtalerne</i> bliver mere ens for de forskellige årgange – så det bliver tydeligt, hvad skolen synes, der er bedst at gøre. Er det forpligtende eller er det et katalog af muligheder, man kan vælge frit fra ?.- Benjamin efterlyser, at der bliver mere fokus på elevernes trivselsmæssige og faglige tilstandspunkt/status til <i>skole/hjem-samarbejdet</i>.- Spørg forældrene, hvad de også ønsker at vide noget om til et <i>forældremøde</i> inden dagsorden udsendes- Elevdeltagelse <i>skole/hjem</i>. Hvornår er børnene gamle nok til at deltage? Mødet kan få en anden karakter, når børnene deltager – hvad med de svære samtaler/ting, hvad er kvaliteten af at barnet er med? Elevdeltagelse kan være fordi, der skal komme nogle aftaler ud af skole/hjem-samtalerne (inddrage barnet i sin egen læring) mellem barn/forældre/personale. Skal der være elevdeltagelse, skal der arbejdes med et forberedelsespapir, som hjemmet kan tale om inden samtalen. Formen, formål og metoden skal være fuldstændig tydelig og på plads – fokus på den anerkendende samtale. Progression i barnets læring kunne være et relevant emne at tale om ved elevdeltagende samtaler- Der skal skabes en forståelse af/kultur, at er der noget galt med børnenes trivsel og læring, så reageres der fra skolens side – så man som forældre kan være tryk.- Anerkendende samtale skal være en overskrift for det hele <p>Den videre proces er at skrive mere ind i "involverende forældremøder" og "Involverende skole/hjem-samtaler". Der skal tages højde for input fra klasserepræsentantskabsmødet. Principperne for skole/hjem-samarbejdet for 2014 skal indtænkes. Skolebestyrelsen arbejder videre med forældrerepræsentanternes rolle – klasserepræsentanterne skal klædes på til deres nye rolle. Ledelsen skitserer de foreløbige rammer for skole/hjem-samarbejdet – herunder formålet med møderne og/eller samtalerne. Marianne og Benjamin mødes til et møde, for at skære dokumentet til.</p> <p>Der mangler input fra 6-9 klasse på, om hvordan de arbejder med skole/hjem-samarbejdet.</p> <p>Notat vedr. "Min uddannelse" er ikke færdig. Den forventes færdig i uge 27. Forældrene vil herefter kunne se elevplanen i Min Uddannelse. Den nye "Min</p> |
|--|--|--|

Skolebestyrelsesmøde / Skolen på Nylandsvej

| | | |
|-----------|---|--|
| | | uddannelse" vil være mere dynamisk. Peter præsenterer den nye "Min Uddannelse", når den er klart. |
| 4. | SB godkendelse af UU-timer til 2 lærertimer i kommende 4 klasse | Ansøgning er vedhæftet. Der etableres to-lærerordning i stedet for UUV – det kræver, at klubben åbner tidligere på dagen. Kommentarer til ansøgningen: Evalueringen kunne være mere tydelig – f.eks. hvilke fag ønsker man to-lærerordning i. Timerne skal bruges til mindre grupper og individuelt. Den øget trivsel skal understøtte en gunstig faglig udvikling hos eleverne. Der skal skabes mere ro på årgangen. Bestyrelsen støtter ansøgningen. |
| 5. | Orientering fra 1. elevråd 2. SFO 3. lærerne 4. ledelsen 5. skolebestyrelsen a.)Kommunikationsudvalg b.)skolegårdsudvalg | <ol style="list-style-type: none"> 1. intet. Der er et ønske om, at elevrådet kommer til at fungere bedre og at repræsentanterne deltager til SB-møderne. 2. Maj-grupperne fungerer fint. 3. Glæder sig til at få sine arbejdsopgaver til næste år. Overenskomst-stemningen er ok. 4. Der arbejdes med skole/hjem. Der er ansat nye lærere og pædagoger – nogle er gode gamle kendinger. Skolen har et godt ry. 5. Intet. |
| 6. | Evt. | Peter spørger om han må kontakte forældrerepræsentanterne for input vedr. program til et fælles møde for skolebestyrelserne. Det vil forældrerepræsentanterne gerne indgå i. Bestyrelsen efterlyser tydeligere dagsordner, hvor formålet med punkterne er klare. |
| 7. | Punkter til næste møde | Min Uddannelse og elevplan Skole-hjem samarbejdet Næste møde bliver d. 19/6 – de nye bestyrelsesmedlemmer inviteres med. |

Rasmus har indvilget i, at de nye personalerepræsentanter bliver inviteret som gæster til dette møde.